**Övning i att förklara orsakerna till den franska revolutionen med hjälp av sambandskort-sambandskedja.**

**Instruktioner.**

1. Vi börjar med att gå igenom detta exempel tillsammans.

Exempel på hur du fördjupar och breddar ett orsaksresonemang med hjälp av samband. (A-nivå)

Frågan eleven fick var: Varför bosatte sig folket vid floderna och vad ledde det till?

De fetmarkerade orden var begreppen eleven fick använda sig av. Resten är breddning som eleven gjort.

”det började med att människorna, i jakt på vatten till följd av **sämre klimat**, valde att bosätta sig nära floderna. En orsak till detta var att floderna under några tillfällen på året **översvämmades** ledde detta till att slam uppstod runt floderna. Folket i de första flodkulturerna såg att saker gillade att växa i slammet, då det var mycket näring. Folket **började folket att odla** tex grönsaker och säd i det slammiga området runt floden. Detta i sin tur ledde till att **befolkningen ökade.** Det finns alltså ett samband mellan befolkningsökning och tillgång på mat. Att det fanns mer mat och mer människor ledde i sin tur till……… osv…………

1. Först kommer Oscar att ha en genomgång och repetera de viktigaste orsakerna till att det blev revolution i Frankrike.
2. Titta nu på sambandskorten nedan. Diskutera och försök att tillsammans förstå vad de olika korten betyder innan ni lägger dem i ordning.
3. Lägg nu korten i den ordning som ni anser att händelserna inträffade. (om ni inte vet exakt chansa, kan också finnas flera ordningar som funkar!)
4. Wild card kan ni använda till en egen orsak eller händelse som ni vill lägga in i er sambandskedja.
5. Försök att med text (likt mitt exempel ovan) bredda och fördjupa förklaringen till hur en sak i sin tur ledde till en annan. Texten lämnar ni in till Oscar vid slutet av lektionen. (antingen via seidler.se eller i papper.
6. För dig som tycker att det är svårt att hitta meningar som binder samman korten kan du använda dig av mallen!

Lycka till!

|  |
| --- |
| VÄGARNA FYLLDES AV TIGGARE OCH ARBETSLÖSA |
| WILD CARD |
| SVAG/DÅLIG KUNG |
| PRISERNA PÅ BRÖD STIGER |
| DÅLIGT VÄDER |
| ADELN GÖMDE UNDAN BRÖD  |
| FRANKRIKE VAR EN TIDSINSTÄLLD BOMB SOM KUNDE EXPLODERA NÄR SOM HELST |
| MISSVÄXT |
| WILD CARD |
| HATET VÄXTE |

Låna gärna dessa meningar för att binda ihop er sambandskedja till en resonerande text.

En orsak till detta var att………………………………………….

Detta ledde till att………………………………

Detta i sin tur kan påverka………………………………………. eftersom

Detta hänger ihop med att…………………………………….

Konsekvensen av detta blev att………………………………………… men en

annan konsekvens kan vara att…………………

Följderna av detta blev att………………………………….

Vi kan se ett samband här nämligen att……………………………………

Vi anser att detta beror på att……………………………………….

Slutligen ledde allt detta till att……………………………

Det hela började med att……………………………

**Dessutom…………………………………………………………….**

**En ytterligare orsak till problemen var………………………………………….**