**Jämförande analys av två länder. Vecka 2-5. Redovisningar vecka 5. Parallellt med detta övningar kring statistik och E test vecka 4.**

Då du jämför två länder ska du följa denna matris noga! Samt se mina exempel från lektioner! Ni jobbar i grupper om 3 (som Oscar utser)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Område/förmåga | E | C Utöver E | A Utöver c |
| Befolkningsfördelning/befolkningsutveckling  -Befolkningspyramid  **Jämföra och resonera kring orsaker till och konsekvenser av befolkningens sammansättning.**  För högre betyg:  Kunna redogöra för landets befolkningsutveckling utifrån den demografiska transitionen.  ( Befolkningsutveckling över tid)  Tex på gapminder eller med hjälp av geografiboken | Jag kan redogöra för mina länders befolkningar och dra enklare slutsatser i en jämförelse om befolkningen är uppdelad (tex, ålder,kön, etnicitet)utifrån några valda områden.  Jag kan kort förklara varför befolkningen ser ut som den gör och kort om vilka konsekvenser detta har för landets ekonomiska och sociala utveckling.  I redogörelsen drar jag korta egna slutsatser utifrån jämförelsen mellan länderna. | Jag jämför tydligt länderna med varandra och drar slutsatser om vad som skiljer länderna åt och drar då relativt väl grundade slutsatser kring……  orsaker/konsekvenser till att ländernas befolkningar är lika eller olika i sammansättning. Varför och vad kan det leda till?  Tydligt fokus på jämförelse | Välutvecklade slutsatser kring orsaker och konsekvenser. Välgrundade slutsatser om likheter eller olikheter länderna emellan.  Kunna redogöra för landets befolkningsutveckling utifrån den demografiska transitionen.  Mycket tydligt fokus på jämförelse. |
| Konsumtion/ produktion/kommunikation:  **Redogöra-visa på samband-se problem och lösningar.**  Resursanvändning  **Resonera kring problem och lösningar.** | Jag kan redogöra för hur konsumtionen ser ut i landet. (tex med jordglob) och vad som produceras i landet.(något exempel) Samt om människors möjligheter att kommunicera. Jag jämför kort med det andra landet.    Då jag gör det förklarar jag kortfattat vilka naturresurser landet har och kort om vem de säljer till. (handelsmönster) | Jag visar med viss tydlighet på sambandet mellan ett lands resursanvändning-befolkningsutveckling-välfärd.  Då jag gör det så resonerar jag med tydlighet och stöd  i underbyggd fakta/statistik kring problem och möjligheter som landet haft eller står inför. | Välutvecklat resonemang (väl underbyggt i fakta/statistik) tydligt samband mellan resursanvändning-befolkningsutveckling-välfärd-.  Jag resonerar tydligt med väl underbyggda slutsatser kring problem och möjligheter som landet står inför. |
| Välfärd:  Tillgång till rent vatten, sanitet, tillgång till utbildning, tillgång till sjukvård, (Hiv-Aids andra sjukdomar) vad jobbar människor med? Jordbruk-industri-tjänstesamhälle. | Jag kan redogöra för hur människorna har det i landet samt dra enkla slutsatser om välfärden i länderna.  Jag gör det med utgångspunkt i fakta/statistik och med få egna slutsatser. | Viss tydlighet kring samband  Resursanvändning-Befolkningsutveckling-  Välfärd. (se längre ner) | Mycket tydligt kring samband  Resursanvändning-Befolkningsutveckling-  Välfärd. (se längre ner) |
| **Begreppsanvändning/förmåga att dra slutsatser med statistik/kartor.**  Tex:  Befolkningspyramider  Världskoll: jämförelse  Globalis: jämförelse/kartor.  För högre betyg:  Graf på gapminder  Karta som visar på generella förhållanden, tex fattigdom, resursfördelning, befolkningsutveckling. | Då jag presenterar mina redogörelser och mina slutsatser så använder jag mig av nya begrepp och jag utgår ifrån statistik från någon av följande: världskoll.se/globalis.se eller gapminder.se | Jag visar med viss tydlighet på hur landet har utvecklats och kommer att utvecklas i framtiden. Då jag gör det jämför jag med ett land som genomgått en liknande utveckling. (tex Sverige)och redovisar min statistik. | Jag drar generella slutsatser med hjälp av statistik kring förhållanden i landet sett ur ett globalt perspektiv, (handelsmönster, fattigdom, resursfördelning) och redovisar min statistik. |

Källor:

Lektionsgenomgångar/anteckningar. Geografiboken. Atlas.

<http://varldskoll.se/> globalis.se gapminder.org