**Jämförelse katolska, ortodoxa och protestantiska kyrkan.**

Du kommer att jobba med din bänkkamrat. Ni kommer att få ett antal bilder som alla har med kristendomen att göra. Ni ska med hjälp av bilderna avgöra:

Klipp ut bilderna och fundera kring följande frågor:

1. Vad visar bilden? Beskriv så utförligt ni kan.
2. Vilken bild tror ni hör till vilken inriktning. ” Bilden passar bäst ihop med\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ därför att inom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har de etc……
3. Passar bilden in under någon/några rubriker? Bilder handlar om\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ därför att
4. Bilden passar ihop med någon annan bild? (samband)……

När ni är någorlunda säkra på att ni har besvarat fråga 1-4 till de flesta bilderna kan ni göra 5.

Rubriker, att använda, **historia- högtider/traditioner- byggnader- ikoner-symboler-centrala tankar/ levnadsregler- (tex sakrament) - religiösa ledare/personer.**

Till din hjälp på lektionerna har du följande material: Religionsboken, Den engelska religionsboken, Häfte. Om du vill jobba med detta hemifrån tipsar jag också om: So-rummet.se, lankskafferiet.se, (Dessa sidor känner du till och jag har visat dem förr). Eller googla helt enkelt det du tror att bilden visar.

1. Här kommer några frågor som ni kan besvara då ni har förstått bilderna och kan använda dem för att förklara.

**Kort historia, organisation och utbredning idag:**

*Varför delades kristendomen i tre delar? Fördjupa lite kring varför ortodoxa kyrkan bröt sig ur och sedan kort hur protestantiska kyrkan uppkom.*

*Beskriv hur de tre riktningarnas organisation ser ut. Det vill säga vem är högste ledare, vilka andra viktiga personer finns inom riktningen, vad skiljer dem åt vad gäller organisation?*

*I vilka delar av världen finns de olika inriktningarna och hur många anhängare har de? (besvaras kort)*

**Beskriv och jämför kyrkor, ikoner, symboler, sakrament, högtider och riter.**

*Finns det skillnader i hur deras byggnader (kyrkor) ser ut?*

Vilken betydelse har ***ikoner/symboler?*** Används dessa oftare inom någon inriktning? Tex korset.

*Beskriv vilka* ***skillnader*** *som finns mellan de 3 inriktningarna* ***vad gäller synen på sakramenten****. Beskriv kort vilka sakramenten är och* ***vilka olikheter*** *finns mellan inriktningarna?*

*Beskriv en religiös rit/ritual som är central för varje religiös inriktning. (inte sakrament utan annan).*

*Hur firas högtider? Ser firandet likadant ut och firar man kanske olika saker?*

**Hur ser de på bibeln, det gudomliga och etik och moral?**

*Hur ser inriktningarna på helgon? Är detta lika viktigt för alla tre? (välj tex att fokusera på ett helgon)*

*Beskriv om det finns någon/några skillnader mellan hur de tre riktningarna ser på bibeln. Är samma delar av bibeln viktiga för dem?*

*Är det någon av de tre inriktningarna som ha en mer traditionell och strängare syn på bibeln och tron? Vilken och varför?*

*Hur ser de på etik och moral? Kan man få nåd(bli förlåten om man syndat) och i så fall hur?*

*Hur ser de på jämlikhet mellan könen? Kan både män och kvinnor bli präster etc.?*

**Hur ska detta redovisas?**

Eftersom vi har i uppdrag att testa Canvas så kommer varje par att få spela in en 2-3 minuter lång ”flip” där ni med hjälp av bilderna berättar om kristendomen utifrån de olika bilderna. Då är det smart att visa upp bilderna. Minns tex Karins och Isabellas film om högkulturer. Man kan göra på ett liknande sätt men genom att bara filma bilderna, kanske skriva på tavlan. (behöver inte vara lika avancerad film).

Filmerna kommer att bedömas.

**Moment: Kirstendomen och dess inriktningar.**

**Övergripande mål**

Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

๏ analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,

๏ analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället. Förr och nu.

**Konkretiserade mål:**

• Du ska känna de tre stora kristna inriktningarnas lära, ursprung, utveckling och deras roll i världen.

• Du ska ha kännedom om sakramenten, traditioner och kyrkliga ledare inom de olika inriktningarna.

• Du ska kunna jämföra de olika inriktningarna

•Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre

stora inriktningar: Protestantism, katolicism och ortodoxi.

• Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering.

Konflikter och möjligheter i sekulära och pluralistiska samhällen, t.ex. i frågor om religionsfrihet,

sexualitet och synen på jämställdhet.

•Riter, t.ex. namngivning och konfirmation ,och deras funktion vid formandet av identiteter och

gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang.

KUNSKAPSKRAV:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E | C | A |
| Eleven har grundläggande kunskaper om kristendomen och visar det genom att beskriva centrala  tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionen.  Dessutom för eleven  **enkla resonemang** om likheter och skillnader mellan kristendomens olika inriktningar. Eleven kan beskriva enkla samband. | Eleven har goda kunskaper om kristendomens olika inriktningar och visar det genom att förklara och **visa på samband** mellan centrala tankegångar, urkunder och religiösa uttryck.  Dessutom för eleven **utvecklade resonemang** om  likheter och skillnader mellan inriktningarna. | Eleven har mycket goda kunskaper om kristendomens olika inriktningar och visar det genom att förklara och  **visa på samband** och generella mönster kring centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck.  Dessutom för eleven **välutvecklade och nyanserade resonemang** om likheter och skillnader. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veckor | Måndag | Torsdag |
| Vecka 17 | Prov lag och rätt. | Intro kristendomen, bilder och jämförande analys. |
| Vecka 18 | LOV | Genomgång (del 2). Fortsatt arbete analys. |
| Vecka 19 | Film: Från Sverige till himlen om katolicismen. Hur det är att leva med katolicismen. (använd till er redovisning. (se separat text) | Färdigställ era jämförelser.  Spela in er film.  Antingen på skolan eller hemma på kvällen. |
| Vecka 20 | Ev besök Bromma Kyrka:  7B 10-1030  7A 10:40-11:10.  Dokumentera, bilder och text | Renskriv ert ”reportage” och lämna in på Canvas.  Quiz med boken. |
| Vecka 21 | Repetition kristendomens inriktningar. | torsdag |
| Vecka 22 | Salsuppsats: Liknande den om högkulturer men jämförelse om kristendomens inriktningar. | LOV |

**Religion i populärkultur.** (extra uppgift särskilt viktigt för dig som siktar på c-a) Inlämnad 30 april

Du ska tolka och resonera kring hur religion används i populärkulturen.

Dagens Sverige kallas för ett sekulariserat land. Med detta menas att kyrkan och staten (landets politik) inte längre är ett utan skilda åt. Många som är religiösa menar att populärkulturen (musik, film, tidningar, etc) ständigt bryter mot den kristna moralen och etiken. (dina val i vardagen och läran om dessa.)

Din uppgift är att välja en av tre medier på seidler. se. (Välj mellan två avsnitt av family guy och en låt av Kayne West) . Då du ser klippet/läser texten hör låten ska du skriva en A4 sida(400 ord) där du:

Kort sammanfattar vad texten/filmen handlar om.

Kort sammanfattar budskapet, vilken är bilden av Jesus eller Gud?

Diskutera om du tycker att det är bra att använda Gud eller Jesus på ett sådant sätt som i låten/filmen? Tror du att kristna kan ta illa upp varför? Eller tycker du att det är okej, varför?

Tror du att de flesta svenskar bryr sig om detta? Eller har sekulariseringen gått så långt att ingen bryr sig om Jesus eller Gud längre? Skulle man kunnat gjort likadant med Muhammed? Varför inte?

Ska denna typ av media som använder religion vara tillåtet? Kan det förbjudas i så fall hur?

Hur tror du att människor som levde i Sverige för 100 år sedan hade reagerat? Diskutera.

Varför har Katolska kyrkan inte

några kvinnliga präster?

I evangelierna kan vi läsa att Jesus hade

många lärjungar, både kvinnor och män.

Bland dem valde han själv ut tolv män som

fick i uppdrag att predika och på ett särskilt

sätt förvalta kunskapen om honom.

Vi kallar dem för apostlar och biskoparna är deras efterträdare. Prästerna är biskoparnas medarbetare, de har del i Kristi uppdrag att förkunna evangeliet, ta hand om de troende och fira gudstjänst. Genom sin vigning får de handla i Kristi namn. Jesus själv valde alltså

ut män för detta uppdrag, och Katolska

kyrkan och de ortodoxa kyrkorna har sedan

dess fortsatt att göra så och anser inte att hon kan ändra något som Jesus själv beslutade om sin Kyrka. Det betyder inte att män är mer värda än kvinnor, eller att kvinnor inte kan ha viktiga uppdrag i Kyrkan. Många kvinnor arbetar i Kyrkan och har stort inflytande över vad som händer och sker både i den lokala församlingen, på stiftsnivå

och i den världsvida Kyrkan.

16. Varför är katoliker mot abort?

Människans liv är en gåva från Gud, därför är allt liv heligt. Människan blir till som en egen person i den stund som spermie och ägg möts, det så kallade konceptions-ögonblicket.

Vi menar att människan inte har rätt att

avbryta detta liv, utan att livet vilar i Guds

hand. Därför säger vi nej till abort, dödshjälp och dödsstraff. Ofta handlar diskussioner om abort om kvinnans rätt till sin kropp, att bestämma över sig själv. Men vem talar för det ofödda barnet, som är en egen person och inte en del av kvinnans kropp?

Katolska kyrkan ser det som sin uppgift att ställa sig på den svages sida, det ofödda barnet som har rätt till liv, och vill också ge stöd till kvinnor som, mot svåra odds, vill föda sitt barn. Samhället måste vara sådant att alla barn är välkomna, ingen ska behöva känna sig tvungen att göra abort för att man inte har råd att ha barn, för att man inte skulle kunna läsa vidare, eller för att ens pojkvän inte vill ha barnet. Idag väljer många att göra abort för att barnet de väntar har ett

handikapp. Vem kan avgöra om en annan

människas liv är värt att leva?

Med ny teknik öppnar sig nya möjligheter

att välja vem som ska få födas eller inte. Det

är något Katolska kyrkan tar avstånd ifrån,

eftersom vi menar att alla människor har

samma värde och därmed rätt till liv oavsett

kön och etnicitet eller om man är frisk eller

sjuk, vacker eller ful, rik eller fattig. Det finns

ingen som är genetiskt perfekt, eller föds

under ideala förhållanden, ändå gör vi vårt

bästa och kan betyda mycket gott för andra

människor.

Ibland kan barnets död accepteras för att

rädda den gravida kvinnan. Det sker då

både moderns och barnets liv är i fara, och

det inte finns något sätt att rädda barnet.

Detta är en riktig handlingsprincip, eftersom

operationen inte utförs med avsikt att döda

barnet (vilket vore en abort), utan tjänar det

goda syftet att rädda moderns liv.

8 Varför går katoliker till bikt?

Att be om Guds förlåtelse kan man göra

överallt och när som helst. I början av varje

mässa ber katoliker om syndernas förlåtelse. Många katoliker tar med sina fel och tillkortakommanden även i sin aftonbön. Katoliker är förpliktade att bikta för en präst om de vet att de har begått en allvarlig synd genom vilken de av fri vilja skilt sig från Gud.

Men det är vanligt att katoliker biktar

mer eller mindre regelbundet även om de

inte har något så allvarligt att bekänna.

Det finns tre orsaker till att de gör det. För

det första: Jesus gav sina apostlar makt att

förlåta synder. Det är katolsk tro att senare

tiders präster och biskopar har samma

uppgift. Det är så Gud meddelar sig med

oss – genom synliga tecken. Vi är kött och

blod, vi behöver möta Gud så konkret som

möjligt. Genom prästen som handlar i Jesu

person får vi Guds förlåtelse.

För det andra: bikten – som också kallas

försoningens sakrament - försonar oss inte

bara med Gud, utan också med Kyrkan.

Synden skadar gemenskapen.

Precis som ett gräl mellan två personer kan förstöra hela stämningen på en tillställning, så påverkar en människas synd alla de andra – även om vi inte alltid förstår hur. Att bikta för en präst, som får representera Kyrkan och Kristus, ger uttryck för vår sorg och önskan att försona oss med våra medmänniskor. För det tredje: prästen har ofta möjlighet att råda och uppmuntra den biktande så att han eller hon upplever stöd i sin livssituation.

Att man ångrar sig är en förutsättning för

förlåtelse. Prästen får inte berätta för någon

vad han hört i bikt, skulle han göra det kan

han bli avstängd. Alla är välkomna till att

ha ett personligt samtal med en präst. Men

bikten är ett sakrament som du måste vara

katolik för att få ta emot.