**Momentblad, Religionskunskap åk 7, Kristendom**

Tidsperiod: Vecka 45-50. ( 7 november till ca 18 december)

**SYFTE**

Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

* analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,
* resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller, och

**Centralt innehåll**

Religioner och andra livsåskådningar

* Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi.
* Huvuddragen i världsreligionernas historia.
* Etiska frågor samt människosynen i några religioner och andra livsåskådningar.

**Bedömning**

Du kommer att bedömas utifrån de långsiktiga målen ovan. Se även bedömningsmatris. Detta kommer att göras i ett skriftligt arbete som ska lämnas in vecka 08/2013 och i diskussioner i grupper under perioden.

Bedömningsmatris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Långsiktiga mål** | **Förtydligande** | **E** | **C** | **A** |
| Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi.Huvuddragen i världsreligionernas historia. |  | Eleven har **grundläggande** kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att **beskriva** centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. | Eleven har **goda** kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att **förklara och visa på samband mellan** centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. | Eleven har **mycket goda** kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att **förklara och visa på samband och generella mönster kring** centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. |
| analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa, |  | Dessutom för eleven **enkla** resonemang om likheter och skillnader inom kristendomen. | Dessutom för eleven **utvecklade** resonemang om likheter och skillnader inom kristendomen. | Dessutom för eleven **välutvecklade och nyanserade** resonemang om likheter och skillnader inom kristendomen. |
| resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller, |  | Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra **enkla och till viss del** underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett **i huvudsak** fungerande sätt. | Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra **utvecklade och relativt väl** underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett**relativt** **väl** fungerande sätt. | Eleven kan resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar genom att föra **välutvecklade och väl** underbyggda resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett **väl**fungerande sätt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vecka | Innehåll under lektionerna |
| 45 | -Förkunskaper kristendomen, brainstorm/mindmap med rubriker. - Film om kristendomen i Sverige. Diskussion om sekularisering och värderingar. Sverige är inte ett kristet land men finns det kristna värderingar?  |
| 46 | Övningar i bibeln. Genomgång kristendomen. Hur visar sig det gudomliga?Gud och människan i gamla testamentet. Hur gör Gud (lite svårare för den som tycker att detta är enkelt)Häfte om kristendomens inriktningar med frågor.  |
| 47 | Bilder och uppgift. Se detta som en förberedelse inför den ”öppna salstentan. Du kommer att få använda bilderna och göra en egen tankekarta då du skriver! |
| 48 | Fortsätta förbereda med bilderna och jämförande analys. Gå igenom och dela era jämförelser.( Se matris som jag kommer att dela ut vecka 47)Torsdag prov 7BFredag prov 7A |
| 49 | Etik och moral de etiska principerna genomgång och övningar |
| 50 | Etik och moral. (hemskrivning- jag publicerar tre etiska dilemman på canvas. Skriv om en av dessa och lämna in via canvas.  |